



Munich Personal RePEc Archive

# Technology of social work: methodical guidelines to the fulfilment of independent works of students

Elena Kuznetsova and Vasiliy Filatov and Marina Stankova  
and Tatiana Shchitova

Omsk state technical university

2009

Online at <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/66818/>

MPRA Paper No. 66818, posted 20. September 2015 22:23 UTC

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ:**  
**методические указания к выполнению самостоятельных работ**  
*Филатов В.А., Кузнецова Е.М., Станкова М.В., Щитова Т.В.*  
*Омский государственный технический университет*

**TECHNOLOGY OF SOCIAL WORK:**  
**methodical guidelines to the fulfilment of independent works of students**  
*Filatov V.A., Kuznetsova E.M., Stankova M.V., Shchitova T.V.*  
*Omsk state technical university*

**Аннотация.** Методические указания содержат рекомендации к выполнению самостоятельных и курсовых работ по дисциплине «Технология социальной работы» студентами специальности «Социальная работа», примерные темы домашних заданий и курсовых работ.

**Ключевые слова:** социальная работа, технология социальной работы, социальные технологии, целеполагание, социальные проблемы, методы социальной работы, социальная диагностика, надзор, профилактика, социальная адаптация, социальная терапия, социальная реабилитация, индивидуальная программа реабилитации, консультирование, посредничество, социальная экспертиза, социальное прогнозирование, социальное моделирование, социальное проектирование, инновации в социальной работе, научная организация труда.

**Abstract.** Guidelines contain recommendations for the implementation of independent works and course works by discipline «Technology of social work» for students specialty "Social work", approximate topics homework and course work.

**Keywords:** social work, technology of social work, social technologies, goal setting, social problems, methods of social work, social diagnostics, supervision, prevention, social adaptation, social therapy, social rehabilitation, individual rehabilitation program, counseling, mediation, social assessment, social forecasting, social modeling, social engineering, innovation in social work, scientific organization of labor.

# ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Методические указания к выполнению самостоятельных работ

Составители: В.А. Филатов, канд. филос. наук, профессор;  
Е.М. Кузнецова, канд. филос. наук, старший преподаватель  
М.В. Станкова, канд. ист. наук, доцент;  
Т.В. Щитова, канд. ист. наук, старший преподаватель;

В методических указаниях излагаются рекомендации к выполнению самостоятельных работ. Предназначены для студентов заочно-дистанционной формы обучения специальности 040101 «Социальная работа».

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Омского государственного технического университета*

## Оглавление

Введение .....	4
Рекомендации по написанию реферата .....	5
Рекомендации по написанию курсовой работы .....	7
Примерные темы домашних заданий .....	8
Примерные темы курсовых работ.....	9
Список рекомендуемой литературы .....	10
Литература для выполнения домашних заданий (рефератов) .....	10
Литература для выполнения курсовой работы .....	15
Периодические издания .....	19
Приложение 1 Образец оформления титульного листа реферата .....	20
Приложение 2 Образец оформления титульного листа курсовой работы.....	21
Приложение 3 Образец оформления содержания реферата.....	22
Приложение 4 Образец оформления оглавления курсовой работы .....	22
Приложение 5 Оформление сносок на литературные источники .....	23
Приложение 6 Примеры библиографического описания .....	24
Приложение 7 План-график самостоятельной работы студентов по дисциплине в 5 семестре .....	29
Приложение 8 Текущий рейтинговый контроль по дисциплине.....	34

## **Введение**

Одной из важнейших базовых общепрофессиональных дисциплин при подготовке специалистов социальной работы является «Технология социальной работы». В условиях сокращения аудиторных видов занятий у студентов всех форм обучения, а также определенного дефицита учебно-методической и научной литературы возрастает значение самостоятельной работы студентов, организация которой требует усилий со стороны, как преподавателей, так и студентов.

Предлагаемые методические указания призваны помочь студентам в выполнении самостоятельных работ по курсу «Технология социальной работы». Усвоение студентами учебного материала должно быть системным и отвечать современным требованиям качества образовательного процесса. Данные методические указания по курсу «Технология социальной работы» для студентов заочно-дистанционной формы обучения содержат рекомендации к выполнению самостоятельных заданий в форме реферата и курсовой работы. Выполнение домашних заданий должно помочь студенту подготовиться к итоговой аттестации в форме экзамена. В соответствии с учебным планом, студенты должны подготовить один реферат и выполнить курсовую работу.

## Рекомендации по написанию реферата

**Реферат** (от лат. *refero* – сообщаю) – это изложение результатов изучения заданной темы, научной проблемы. Написание реферата – это один из шансов, предоставляемых студенту, в полной мере проявить свой кругозор, свои способности и умение подобрать по заданной теме различные источники (научные работы, книги, статьи, нормативные документы и др.), проработать их, творчески осмыслить тему и сделать четкие выводы. Эта форма самостоятельной научной работы студентов используется при изучении, как основных теоретических курсов, так и специальных дисциплин.

В качестве темы реферата студент выбирает одну из предложенных в перечне тем или, совместно с преподавателем, формулирует свою. Структура реферата должна быть следующей:

*Титульный лист* – должен содержать название вуза и факультета, на котором учится студент, название кафедры, которую представляет задавший реферат преподаватель, название дисциплины, по которой написана работа, название реферата; кроме того, обязательно указываются ФИО, ученая степень и ученое звание, должность преподавателя, ФИО студента, номер его группы, название города, в котором находится вуз, а также год написания реферата;

*План (Оглавление или Содержание)* – помещается на второй странице реферата и отражает его структуру; после цифр, обозначающих параграф, указываются их названия; Обязательно следует указать номера страниц разделов;

*Введение* – должна быть обозначена актуальность выбранной темы, проблемы; степень ее разработанности, указаны объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;

*Основная часть* – содержит несколько параграфов (2-3), в которых последовательно излагаются основные положения работы, устанавливается «своя» точка зрения на рассматриваемую проблему; каждый параграф завершает вывод; пример оформления ссылок на используемые источники и литературу приведен в приложении 5.

*Заключение* – формулируются обобщающие выводы, к которым пришел студент в результате исследования проблемы; указываются перспективы дальнейшего изучения темы, даются практические рекомендации;

*Список используемых источников и литературы* – библиографический список оформляется строго в алфавитном порядке;

*Приложения* – содержат таблицы, диаграммы и т.п., наглядно отображающие основные положения и выводы исследования.

Реферат должен быть написан понятным языком и технически правильно оформлен. Объем 15-25 страниц печатного текста. Текст печатается на одной стороне листа формата А 4, 14 кегль, интервал 1,5, абзацный отступ 1 см, выравнивание по ширине. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы (на титульном листе и оглавлении номера страниц не ставятся, хотя и учитываются; в приложениях номера страниц не ставятся). Каждый параграф начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Расстояние между названием параграфа и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель и задачи работы, определить объект и предмет исследования;
- способность подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Календарный план подготовки реферата и шкала рейтинговых оценок приведены в Приложениях 7 и 8 соответственно.

## Рекомендации по написанию курсовой работы

**Курсовая работа** представляет собой студенческую научно-исследовательскую работу более высокого уровня, чем реферат. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию курсовых работ являются:

- самостоятельный характер исследования;
- высокий научно-теоретический уровень;
- актуальность проводимого исследования;
- связь теоретических положений с практикой;
- анализ регионального опыта решения изучаемой проблемы, сравнение регионального и общероссийского, зарубежного и отечественного опыта;
- наличие элементов научного творчества, формулировка и обоснование собственного подхода к дискуссионным проблемам, самостоятельный характер изложения материала.

Требования к оформлению курсовых работ, в целом, совпадают с требованиями к оформлению рефератов. Однако основная часть курсовой работы состоит из нескольких глав, а те, в свою очередь, из 2-3-х параграфов. Объем курсовой работы составляет приблизительно 30-40 печатных страниц текста.

Курсовая работа выполняется студентом под руководством преподавателя – научного руководителя и защищается в присутствии комиссии.

При оценке курсовой работы учитываются:

- точность определения объекта, предмета, формулирования цели и задач исследования;
- умение подобрать научную литературу для теоретического анализа;
- глубина теоретического анализа;
- самостоятельность изложения, творческий подход к рассматриваемой проблеме, умение излагать и аргументировать свою точку зрения.
- взаимосвязь теоретических положений и практических данных, использование новейшего статистического и фактологического материала;
- полнота раскрытия темы;



- владение методами научного исследования и обработки его результатов, уровень интерпретации результатов исследования;
- адекватность выводов, сформулированным цели и задачам исследования;
- полнота решения задач, которые автор поставил в работе;
- логичность и грамотность изложения материала;
- правильность оформления работы.

Календарный план подготовки курсовой работы и шкала рейтинговых оценок приведены в Приложениях 7 и 8 соответственно.

### **Примерные темы домашних заданий**

(в качестве домашнего задания предусмотрено написание реферата)

1. Социальные технологии в системе управления общественными процессами.
2. Технология социальной работы как процесс по изменению личности и среды.
3. Зарубежные и отечественные подходы к типологии технологий социальной работы: сходства и различия.
4. Комплексные целевые программы и проекты как организационная форма целеполагания в социальной работе.
5. Правовые методы в практике социальной работы.
6. Медико-социальные методы социальной работы.
7. История развития социальной диагностики.
8. Место визуальной психодиагностики в практической деятельности социального работника.
9. Роль надзора в практике социальной работы.
10. Взаимодействие государственных органов и социальных служб по проведению профилактических мероприятий.
11. Роль и место технологии социальной адаптации в структуре социальной работы.
12. Социальная терапия – основа практики социальной работы.

13. Арттерапия как метод социальной работы.
14. Использование методов поведенческой терапии в социальной работе.
15. Опыт проведения социальной реабилитации за рубежом и в России.
16. Особенности социального консультирования в КЦСОН.
17. Специфика социального консультирования и посредничества за рубежом.
18. Система государственных органов по проведению социальных экспертиз.
19. Технология проведения медико-социальной экспертизы.
20. Роль социального проектирования в социальной работе.
21. Федеральные и региональные инновации в системе социального обслуживания населения России.
22. Зарубежные инновационные технологии социальной работы.
23. Практика применения в социальной работе научной организации труда.
24. Психолого-ориентированные модели в практике социальной работы за рубежом.
25. Социальная защита женщин и детей в современной России.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Социальная адаптация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
2. Социальная адаптация лиц без определенного места жительства.
3. Проблемы социальной реабилитации военнослужащих, вернувшихся из зон боевых действий.
4. Социальная реабилитация инвалидов в Российской Федерации.
5. Социальная реабилитация детей-инвалидов в современной России.
6. Социальная работа на селе.
7. Опекунство и попечительство над детьми в современной России.
8. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде.
9. Социальная работа с неполными семьями.
10. Социально-профилактическая работа с безнадзорными и беспризорными детьми и подростками в современной России.
11. Социальное обеспечение населения современной России.

12. Социальная адаптация пожилых людей в условиях учреждения социального обслуживания.
13. Социальная реабилитация жертв насилия в семье.
14. Социальная защита безработных в современной России.
15. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних.
16. Семейная психотерапия в современной России.
17. Проблемы социально-трудовой адаптации безработных женщин в современной России.
18. Социальная адаптация военнослужащих, уволенных с военной службы.
19. Социальное обслуживание пожилых людей в РФ.
20. Социальная защита семьи в условиях современной России.
21. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Социальная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в современной России.
23. Социальная адаптация семей вынужденных переселенцев.
24. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости в условиях современной России.
25. Развитие семейного консультирования в России.
26. Особенности профилактики безнадзорности и правонарушений в Омской области.
27. Посткриминальный надзор в отношении несовершеннолетних в современной России.

## **Список рекомендуемой литературы**

### **Литература для выполнения домашних заданий (рефератов)**

1. Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы: учеб. пособие / К.В. Беззубик; под ред. Е.А. Сигиды. – М.: Инфра-М, 2008. – 168 с.

2. Бородатая, М. Социальная практика в Германии / М. Бородатая // Социальная работа. – 2005. – № 4. – С.48-50.
3. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учеб. пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов; под ред. Б.С. Волкова. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2005. – 352 с.
4. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью: учебник / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.А. Гусова. – М.: Гардарики, 2006. – 204 с.
5. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 768 с.
6. Иванов, В.Н. Социальные технологии: курс лекций / В.Н. Иванов, В.И. Патрушев. – М.: Союз, 1999. – 432 с.
7. Карпов, А.В. Психология менеджмента: учеб. пособие / А.В. Карпов. – М.: Гардарики, 2000. – 584 с.
8. Кирсанова, Е. Проблемы и возможности использования зарубежного опыта социальной работы в России / Е. Кирсанова // Вопросы социального обеспечения. – 2006. – № 9. – С. 33-34.
9. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. – 7-е изд. – М.: Флинта, 2007. – 239 с.
10. Манько, Ю.В. Теория и практика социальной работы: учеб. пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 276 с.
11. Мартыненко, А.В. Теория и практика медико-социальной работы: учеб. пособие / А.В. Мартыненко. – М.: Гардарики, 2007. – 159 с.
12. Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 г. (утв. письмом Правительства РФ от 5.08.2005 г. № 2473п – П7).
13. Основы социальной работы: учеб. пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 288 с.

14. Основы социальной работы: учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
15. Пантелеева, Т.С. Особенности инноваций в сфере социальной работы / Т.С. Пантелеева // Отечественный журнал социальной работы. – 2003. – № 2. – С. 12-14.
16. Педагогические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями: метод. пособие / Сост. А.Г. Пашков, А.Д. Ганеев. – Курск: Изд-во КГМУ, 2002. – 39 с.
17. Плышевский, В.Г. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.Г. Плышевский. – М.: Социально-технологический институт МГУС, 2001. – 96 с.
18. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2004 г. № 805 “О порядке организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы” // Российская газета. – 2004. – № 286 (24 декабря).
19. Пузиков, А.Е. Социальные инновации и социальная работа / А.Е. Пузиков // Отечественный журнал социальной работы. – 2003. – № 2. – С. 15-24.
20. Российская социологическая энциклопедия / Под общ. ред. Г.В. Осипова. – М.: НОРМА-ИНФРА·М, 1998. – 672 с.
21. Российская Федерация. Законы. Об инновационной деятельности на территории Омской области: закон Омской области от 13.07.2004 г. № 527-ОЗ // Ведомости Законодательного Собрания Омской области. – 2004. – июль. – № 2. – Ст. 2206.
22. Российская Федерация. Постановление Правительства. О Концепции инновационной политики Российской Федерации на 1998-2000 гг.: Постановление Правительства РФ от 24.07.1998 г. № 832 // Собрание законодательства РФ. – 10.08.1998. – № 32. – Ст. 3886.
23. Рофе, А.И. Научная организация труда: Учеб. пособие / А.И. Рофе. – М.: МИК, 1998.
24. Румянцева, З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: учебник / З.П. Румянцева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 304 с.

25. Савинов, Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учеб. пособие / Л.И. Савинов. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2006. – 215 с.
26. Сафонова, Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: учеб. пособие / Л.В. Сафонова. – М.: Академия, 2006. – 223 с.
27. Сафронова, В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.М. Сафронова. – М.: Академия, 2002. – 192 с.
28. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 1997. – 424 с.
29. Солнышкина, М.Г. Роль социальных технологий в становлении и развитии теории и практики социальной работы / М.Г. Солнышкина // Отечественный журнал социальной работы. – 2003. – № 2. – С. 30-33.
30. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2007. – 328 с.
31. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.
32. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / Под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.
33. Социальная работа: учеб. пособие / В.И. Курбатов, В.Д. Альперович, П.Я. Циткилов, Л.А. Кайгородова; под ред. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 480 с.
34. Тейлор Ф.У. Научная организация труда / Ф.У. Тейлор. – М., 1925.
35. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу: учеб. пособие / С.В. Тетерский. – Изд. 5-е. – М.: Академический Проект, 2006. – 496 с.
36. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / Под ред. П.Д. Павленка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 596 с.
37. Технологии социальной работы: учеб. / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 400 с.
38. Технологии социальной работы: учеб. / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 400 с.

39. Технология социальной работы: учеб. пособие / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
40. Технология социальной работы: учеб. пособие / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 240 с.
41. Технология социальной работы: учеб. / Под ред. А.А. Чернецкой. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 400 с.
42. Топчий, Л. Зарождение профессии “социальная работа” в современной России / Л. Топчий // Социальная работа. – 2006. – № 2. – С.79-85.
43. Тэплмэн, Ш.Б. Ранняя история социальной работы в Соединенных Штатах Америки и социальная работа в современной России: параллели и различия / Ш.Б. Тэплмэн // Отечественный журнал социальной работы. – 2006. – № 2. – С.79-85.
44. Филатов В.А. Технология социальной работы: учебное пособие / В.А. Филатов, М.В. Станкова, Т.В. Щитова, Е.М. Кузнецова – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2008. – 124 с.
45. Фирсов, М.В. Психология социальной работы. Содержание и методы психологической практики: учеб. пособие / М.В. Фирсов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2005. – 190 с.
46. Фирсов, М.В. Теория социальной работы учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432 с.
47. Фирсов, М.В. Технология социальной работы: учеб. пособие / М.В. Фирсов. – М.: Академический Проект, 2007. – 432 с.
48. Холостова, Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2007. – 668 с.
49. Холостова, Е.И. Социальная реабилитация: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2002. – 338с.
50. Целых, М.П. Социальная работа за рубежом: Соединенные Штаты Америки: учеб. пособие / М.П. Целых. – М.: Академия, 2007. – 127 с.
51. Шелег, Т.В. Зарубежный опыт организации социальной участковой службы / Т.В. Шелег // Социальное обслуживание. – 2007. – № 2. – С. 74-78.

52. Шепетун, Ю.В. Инновационные технологии в теории и практике социального обслуживания населения России / Ю.В. Шепетун // Отечественный журнал социальной работы. – 2003. – № 2. – С. 24-29.

53. Щекин, Г.В. Визуальная психодиагностика: познание людей по их внешности и поведению / Г.В. Щекин. – Киев: Межрегиональн. Академия управления персоналом, 1995. – 671 с.

### **Литература для выполнения курсовой работы**

1. Акатов, Л.И. Психологические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности / Л.И. Акатов. – М.: Просвещение, 2002. – 447 с.

2. Алексеева, Л.С. Социально-психологическая экспертиза постразводной ситуации неполной семьи как одна из технологий социальной работы / Л.С. Алексеева // Отечественный журнал социальной работы. – 2005. – № 3. – С. 48-55; № 4. – С. 51-58.

3. Беличева, С.А. Психологическое обеспечение социальной работы и превентивная практика в России / С.А. Беличева. – М.: Социальное здоровье России, 2004. – 235 с.

4. Белоусова, Е.В. Возможности использования музыкально-драматического творчества в социальной работе / Е.В. Белоусова // Отечественный журнал социальной работы. – 2006. – № 4. – С. 30-35.

5. Блинков, Ю.А. Трудовая и медицинская реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями / Ю.А. Блинков. – М.: Просвещение, 2002. – 303 с.

6. Готчина, Л.В. ОВД и ФСКН как субъекты антинаркотической профилактической работы (некоторые аспекты) / Л.В. Готчина // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 3. – С. 180-192.

7. Гулина, М.А. Словарь-справочник по социальной работе / М.А. Гулина. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с.



8. Дубова, О.Ф. Адаптация лиц, освобожденных из мест лишения свободы / О.Ф. Дубова // Социальная работа. – 2007. – № 1. – С. 48-53.
9. Дубровская, М. Профилактика социального сиротства / М. Дубровская // Социальная работа. – 2006. – № 1. – С. 58-61.
10. Егоров, А. Министры отчитались о социальной работе / А. Егоров // Социальное обеспечение. – 2006. – № 4. – С. 2-6.
11. Егоров, В. Акцент на процедуру экспертизы / В. Егоров // Социальная защита. – 2001. – № 1. – С. 19-23.
12. Закон Омской области от 8 октября 2001 г. N 307-ОЗ “О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области” // Омский вестник. – 2001. – № 51 (18 октября).
13. Зима, В.В. Программа первичной антинаркотической профилактики среди детей и подростков в условиях Центра социальной помощи семье и детям / В.В. Зима // Социальное обслуживание. – 2004. – № 2. – С. 76-81.
14. Золотарева, Г.Ф. Проблемы социально-психологической помощи жертвам террора: учеб. пособие / Г.Ф. Золотарева. – М.: Изд-во МГСУ, 2002. – 252 с.
15. Карюхин, Э. Правовая поддержка пожилых / Э. Карюхин // Социальное обеспечение. – 2004. – № 10. – С. 2-5.
16. Комплексная реабилитация инвалидов: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности «Социальная работа» / Под ред. Т.В. Зозули. – М.: Академия, 2005. – 302 с.
17. Курушин, В.В. Проблемы социальной адаптации бездомных граждан и пути их решения в условиях мегаполиса / В.В. Курушин // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. – № 2. – С. 61-64.
18. Лукин-Григорьев, В.В. Оценка эффективности социально-психологических проектов / В.В. Лукин-Григорьев // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. – № 3. – С.14-17.
19. Луков, В.А. Социальная экспертиза / В.А. Луков. – М., 1996.

20. Молчанов, А.А. Бездомность в России: комплексный анализ и технология профилактики / А.А. Молчанов // Отечественный журнал социальной работы. – 2007. – № 4. – С. 43-52.
21. Назарова, И.Б. Возможности и условия адаптации сирот / И.Б. Назарова // Социологические исследования. – 2001. – № 4. – С. 70-77.
22. Налчаджян, А.А. Социально-психологическая адаптация личности: Формы, механизмы и стратегии / А.А. Налчаджян. – Ереван, 1988.
23. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: учеб. пособие / Науч.-внедренч. лаб. психопедагогики образования, Магнитогор. гос. ун-т. – М.: Акад. Проект, 2003.
24. Пейн, М. Социальная работа: современная теория: учеб. пособие / М. Пейн; пер. с англ. О.В. Бойко, Б.Н. Мотенко; под ред. Дж. Кемплинга. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
25. Плещеев, В.В. Опыт переподготовки и социальной адаптации бывших военнослужащих в России и за рубежом / В.В. Плещеев // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 4. – С. 310-317.
26. Постановление Минтруда РФ от 27 июля 1999 г. № 32 “Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения “Комплексный центр социального обслуживания населения” / Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. – 1999. – № 11.
27. Постановление Правительства РФ от 25 ноября 1994 г. № 1300 “О создании системы профессиональной ориентации, переподготовки, трудоустройства и социальной адаптации военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы” / Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32 (5 декабря). – Ст. 3359.
28. Пыхтин, С. И. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних: проблемы и перспективы / С. И. Пыхтин // Социальная работа. – 2006. – № 4. – С. 4-5.

29. Светова, И.Н. Социальная адаптация пожилых людей как теоретическая проблема / И.Н. Светова // Отечественный журнал социальной работы. – 2005. – № 2. – С. 32-35.

30. Социальная работа по профилактике и преодолению насилия, агрессии в молодежной среде / Под ред. Т.С. Сулимовой, Е. Ваале. – М., 1996.

31. Социальная реабилитация безнадзорных детей и несовершеннолетних с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / М.В. Гребенникова, Н.Ф. Дементьева, Г.Н. Иващенко и др.; Моск. гос. соц. ун-т. – М.: Союз, 1999. – 111 с.

32. Тырданова, Л. М. Организация профилактики бродяжничества и социальной реабилитации лиц без определенного места жительства и занятий, а также лиц, освободившихся из мест лишения свободы / Л. М. Тырданова // Социальное обслуживание. – 2007. – № 2. – С. 28-31.

33. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” // Российская газета. – 1998. – 5 августа.

34. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” // Российская газета. – 1999. – 30 июня.

35. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ “О социальной защите инвалидов в Российской Федерации” // Российская газета. – 1995. – 2 декабря.

36. Ханжин, Е.В. Социальная адаптация инвалидов: современные подходы и практика социальной работы / Е.В. Ханжин // Отечественный журнал социальной работы. – 2005. – № 1. – С. 34-36.

## **Периодические издания**

1. Отечественный журнал социальной работы.
2. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
3. Работник социальной службы.
4. Российская газета.
5. Российский журнал социальной работы.
6. Социальная защита.
7. Социальная политика.
8. Социальное обеспечение.
9. Социс.
10. Ученые записки РГСУ.
11. Человек и труд.
12. Экономист.

**Образец оформления титульного листа реферата**

Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Омский государственный технический университет»  
Факультет гуманитарного образования  
Кафедра социологии, социальной работы и политологии

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Технология социальной работы»

на тему: **СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА БЕЗРАБОТНЫХ  
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Выполнила: студентка гр. СР-414

Волкова М.Л.

Проверила: канд. ист. наук,

доцент О.Д. Сомова

Омск – 2009

## **Приложение 2**

### **Образец оформления титульного листа курсовой работы**

Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Омский государственный технический университет»  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра социологии, социальной работы и политологии

#### **Курсовая работа**

по дисциплине «Технология социальной работы»

на тему: **Социальная адаптация лиц  
без определенного места жительства**

Выполнила: студентка гр. ЗСР-315

Фёдорова Е.В.

Научный руководитель: канд. филос. наук,  
доцент Е.В. Орехов

Омск – 2009

## Приложение 3

### Образец оформления содержания реферата

#### Содержание

Введение.....	3
1. Безработные в системе социальной защиты населения современной России.....	5
2. Практика осуществления социальной защиты безработных граждан.....	17
Заключение.....	28
Список используемой литературы.....	29

## Приложение 4

### Образец оформления оглавления курсовой работы

#### Оглавление

Введение .....	1
Глава 1. Лица без определённого места жительства как объект социальной работы...5	
1.1. Психологический и социально-экономический портрет лица без определённого места жительства.....	5
1.2. Теоретические и социально-правовые основания социальной работы с лицами без определённого места жительства.....	13
Глава 2. Социальная адаптация как технология социальной работы с лицами без определённого места жительства.....	18
2.1. Деятельность государственных и общественных структур по социальной адаптации лиц без определённого места жительства.....	18
2.2. Пути совершенствования социальной адаптации лиц без определённого места жительства.....	30
Заключение.....	38
Список используемых источников и литературы .....	42
Приложения .....	46

### Оформление сносок на литературные источники

**Сносками** называются указания на источник, из которого заимствована цитата, фактологический или статистический материал. Для связи сноски с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник, а также внизу страницы перед самой сноской. Знаками сносок служат арабские цифры. Текст сносок: 10 кегль.

Сноски нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Последняя строка последней сноски должна располагаться на уровне нижнего поля страницы.

Допускается ссылка на список используемой литературы. В этом случае после соответствующих слов в тексте ставятся квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер источника в списке литературы и через запятую – страница.

Кроме этого нужно помнить:

а) необходимо точно указать страницу цитируемого фрагмента текста, за исключением газет;

б) если на одной странице помещены несколько сносок на одно издание, то на второй и последующих сносках достаточно указать: Там же. – С. 57. Там же. – Т. 1. – С. 73. Там же. – 1993. – Вып. 2. – С. 45;

в) если книга уже встречалась в сносках, то достаточно указать автора, не переписывая название: Сидоров А.А. Указ. соч. – Кн. 2. – С. 10,

г) если сведения из того или иного издания получены не самостоятельно, а заимствованы из другого издания, то необходимо указать источник заимствования: Цит. по: или Приводится по:

Сноски на таблицы оформляются не внизу страницы, а непосредственно под таблицей, при этом если таблица просто переносится из некоторого источника в работу, то сноска оформляется следующим образом: *Источник: Библиографическое описание источника и страница*. Если таблица составлена самостоятельно, тогда указывается: *Составлено по: Перечень источников*.

Пример оформления сносок:



«Молодёжь следует определять как социально-возрастную группу населения, которая находится в стадии своего социального становления и освоения социальных ролей, имеющую ограничения в дееспособности по различным сферам участия в социальной жизни общества и пользующуюся определенными социальными льготами на период своего становления»<sup>1</sup>.

Я разделяю точку зрения Б.М. Айзенкопа, в таких условиях реально осуществлять руководство структурами, нацеленными на реализацию молодёжной политики, было просто невозможно<sup>2</sup>.

## **Приложение 6**

### **Примеры библиографического описания**

Библиографические описания оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

#### **ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Книги одного, двух, трех авторов**

Холостова, Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – Изд. 5-е. – М.: Дашков и К, 2007. – 668 с.

Манько, Ю.В. Теория и практика социальной работы: учеб. пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 276 с.

Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью: учебник / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.А. Гусова. – М.: Гардарики, 2006. – 204 с.

---

<sup>1</sup> Бабочкин П.И. Становление жизнеспособной молодёжи в динамично изменяющемся обществе / П.И. Бабочкин. – М.: Социум, 2000. – С. 36.

<sup>2</sup> См.: Айзенкоп, Б.М. Молодёжная политика в Российской Федерации (поиск оптимальных решений) / Б.М. Айзенкоп. – М.: МАКС Пресс, 2003. – С. 19.

**Книги четырех и более авторов** описываются так же, но за косой чертой приводятся не более 4-х авторов. Пометка «и др.» не ставится. Если есть научный редактор, его фамилию указывают после перечисления авторов через «;».

Филатов, В.А. Технология социальной работы: учеб. пособие / В.А. Филатов, М.В. Станкова, Т.В. Щитова, Е.М. Кузнецова. – Омск: ОмГТУ, 2008. – 124 с.

### **Переводные издания**

Пейн, М. Социальная работа: современная теория: учеб. пособие / М. Пейн; пер. с англ. О.В. Бойко, Б.Н. Мотенко; под ред. Дж. Кемплинга. – М.: Академия, 2007. – 400 с.

### **Издания образовательных учреждений**

Блинков, Ю.А. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями: учеб. пособие по соц. работе / Ю.А. Блинков, В.С. Ткаченко, Н.П. Клушина; Курс. гос. мед. акад., Северо-Кавказ. гос. техн. ун-т. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 314 с.

### **или**

Золотарева, Г.Ф. Проблемы социально-психологической помощи жертвам террора: учеб. пособие / Г.Ф. Золотарева. – М.: МГСУ, 2002. – 252 с.

### **Издания, не имеющие индивидуального автора**

Человек как главное национальное богатство страны: материалы докладов заочной межрегиональной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 февраля 2006 г. – СПб: Изд-во СПбАУЭ, 2006. – 368 с.

Технология социальной работы: учеб. пособие / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М: ВЛАДОС, 2002. – 240 с.

### **Сборники научных трудов**

Методологические проблемы исследования молодежи: сб. науч. тр. НИЦ при Институте молодежи / Сост. Б.А. Ручкин, П.И. Бабочкин. – М.: Социум, 1998. – 175 с.

## **Словари, статистические и справочные издания**

Бачинин, В.А. Социология: энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – СПб: Изд-во В.А. Михайлова, 2005. – 288 с.

Россия в цифрах. 2006: краткий стат. сб. – М.: Росстат, 2006. – 462 с.

Место встречи: справочник некоммерческих организаций Томской области. – Томск: СЦПОИ, 2001. – 131 с.

## **МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ**

Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г.: в 14 т. / Федер. служба гос. статистики. – М.: Статистика России.

Т. 2: Возрастно-половой состав и состояние в браке. – 2004. – 416 с.

Т. 14: Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. – 2005. – 493 с.

### **или**

Возрастно-половой состав и состояние в браке. – М.: Статистика России, 2004. – 416 с. (Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г.: в 14 т. / Федер. служба гос. статистики; т. 2)

### **или**

Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. В 14 т. Т. 2. Возрастно-половой состав и состояние в браке / Федер. служба гос. статистики. – М.: Статистика России, 2004. – 416 с.

## **СТАТЬЯ ИЗ ...**

### **книги или другого разового издания**

Щеглова, С.Н. Куда направить вектор научных исследований молодежи? / С.Н. Щеглова // Методологические проблемы исследования молодежи: сб. науч. тр. НИЦ при Институте молодежи / Сост. Б.А. Ручкин, П.И. Бабочкин. – М., 1998. – С. 58-61.

Иоаниди, А.Ф. Проблемы профилактики алкогольной и наркотической зависимостей современной молодежи / А.Ф. Иоаниди // Социальная работа с молодежью: психологические и социально-педагогические аспекты: материалы седьмой и восьмой региональных научно-практических конференций факультета психологии и педагогики ОмГПУ, апрель 2004 - апрель 2005 гг. – Омск, 2006. – С. 105-107.

### **журнала**

Дубова, О.Ф. Адаптация лиц, освобожденных из мест лишения свободы / О.Ф. Дубова // Социальная работа. – 2007. – № 1. – С. 48-53.

Добрынина, В.И. Процессы перемен в сознании российской учащейся молодёжи / В.И. Добрынина, Т.Н. Кухтевич // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2003. – № 4. – С. 166-177.

### **газеты**

Маевская, Н. Демографическая ситуация в России / Н. Маевская // Российская газ. – 2006. – 22 февраля.

### **Раздел, глава**

Козлов, А.А. Дети и молодежь как клиенты социальной работы / А.А. Козлов, Л.С. Малик // Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М., 2005. – Тема 6., параграф 6. – С. 189-192.

### **Законодательные материалы**

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон. – М.: Ось-89, 2001. – 46 с.

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. – СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

**или**

Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2001. – 32 с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Маркетинг, 2001. – 159 с.

**или**

Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: федер. закон // Российская газ. – 1995. – 19 декабря.

### **Интернет источники**

Аналитическая справка «О социально-экономическом положении бездомных» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ribakov.spb.ru>

## Приложение 7

### План-график самостоятельной работы студентов по дисциплине в 5 семестре

№ недели семестра	Виды самостоятельной работы, выполняемая работа, изучаемые источники информации, отчётность, контроль и нормирование затраты труда в часах							Общая трудоёмкость работы в часах
	1	2	3	4	5	6	7	
	Подготовка к лекциям, просмотр и доработка конспекта, изучение литературы	Подготовка к практ. занятиям, повторение материала, выполнение упражнений	Выполнение индивидуальных учебных заданий (реферат)	Посещение консультаций	Выполнение НИРС (УИРС) по индивидуальному заданию, чтение научной, специальной литературы	Подготовка к контрольным работам, опросу и тестированию. Самоконтроль	Прохождение текущего и рубежного контроля (аттестация)	
1-2	1. [3]: стр. 9-19; [1]: стр. 275-287 2. [1]: стр. 13-18 Конспект, проверка конспекта 2 часа	Конспект [4]: стр. 6-13 Опрос. Контр. вопр. [4]: стр. 12, 17 6 часов	Выбор темы и подбор литературы (список тем и литературы предлагается в раб. прг.) 1,5 часа	0 часов	Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прг.) 1 час	Самоконтроль освоения материала лекций № 1, 2. Контр. вопр. [4]: стр. 12, 17 1 час	По критериям рейтинговой системы УМК 0,5 часа	12
3-4	3. [4]: стр. 18-23; 4. [4]: стр. 24-29 Конспект, проверка конспекта 2 часа	Конспект [3]: стр. 19-32 Опрос. Контр. вопр. [4]: стр. 22, 27 5,5 часов	Работа над введением 2 часа	Консультация по лекциям 1 час	0 часов	Самоконтроль освоения материала лекций № 3, 4. Контр. вопр. [4]: стр. 22, 27 1 час	По критериям рейтинговой системы УМК 0,5 часа	12
5-6	5. [3]: стр. 61-75; 6. [4]: стр. 30-35 Конспект, проверка конспекта 6 часов	Конспект [4]: стр. 36-41; [1]: стр. 288-295 Опрос. Контр. вопр. [4]: стр. 34, 39 2 часа	Работа над 1 параграфом I главы реферата 2,5 часа	0 часов	0 часов	Самоконтроль освоения материала лекций № 5, 6. Контр. вопр. [4]: стр. 34, 39 1 час	По критериям рейтинговой системы УМК 0,5 часа	12
7-8	7. [4]: стр. 42-49; 8. [4]: стр. 50-57 Конспект, проверка конспекта 6 часов	Конспект [1]: стр. 296-306 Опрос. Контр. вопр. [4]: стр. 47-48, 55 1,5 часа	Работа над 2 параграфом I главы реферата 2 часа	0 часов	Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прг.) 1,5 часа	Самоконтроль освоения материала лекций № 7, 8 Контр. вопр. [4]: стр. 48, 55 0,5 часа	По критериям рейтинговой системы УМК 0,5 часа	12
9-10	9. [4]: стр. 58-62; 10. [4]: стр. 63-66	Конспект [1]: стр. 307-315	Работа над 1 параграфом II		Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прг.)	Самоконтроль освоения материала лекций № 9, 10 Контр. вопр. [4]: стр. 63, 66 0,5 часа	По критериям рейтинговой системы УМК 0,5 часа	12

	Конспект, проверка конспекта <i>6 часов</i>	Опрос. Контр. вопр. [4]: стр. 61-62, 66 <i>2,5 часа</i>	главы реферата <i>2 часа</i>	<i>0 часов</i>	ских изданий (список в раб. прг.) <i>0,5 часа</i>	ла лекций № 9, 10 Контр. вопр. [4]: стр. 61-62, 66 <i>0,5 часа</i>	стемы УМК <i>0,5 часа</i>	
11-12	<b>11.</b> [4]: стр. 67-74; <b>12.</b> [4]: стр. 75-83 Конспект, проверка конспекта <i>5 часов</i>	Конспект [3]: стр. 76-92; [1]: 345-360 Опрос. Контр. вопр. [4]: стр. 74, 81 <i>2,5 часа</i>	Работа над заключением реферата <i>2 часа</i>	<i>0 часов</i>	Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прг.) <i>1,5 часа</i>	Самоконтроль освоения материала лекций № 11, 12. Контр. вопр. [4]: стр. 74, 81 <i>0,5 часа</i>	По критериям рейтинговой системы УМК <i>0,5 часа</i>	12
13-14	<b>13.</b> [4]: стр. 84-88; <b>14.</b> [4]: стр. 89-95 Конспект, проверка конспекта <i>6 часов</i>	Конспект [1]: стр. 322-337; [3]: стр. 93-111 Опрос. Контр. вопр. [4]: стр. 88, 93, 94 <i>3 часа</i>	Выполнение реферата в печатном виде в соответствии с планом и учётом имеющейся информации <i>2 часа</i>	<i>0 часов</i>	<i>0 часов</i>	Самоконтроль освоения материала лекций № 13, 14. Контр. вопр. [4]: стр. 88, 93, 94 <i>0,5 часа</i>	По критериям рейтинговой системы УМК <i>0,5 часа</i>	12
15-16	<b>15.</b> [4]: стр. 96-105; <b>16.</b> [4]: стр. 106-112 Конспект, проверка конспекта <i>3 часа</i>	Конспект [1]: стр. 49-52; 206-267 Опрос. Контр. вопр. [4]: стр. 104, 110-111 <i>6 часов</i>	Защита реферата <i>0,5 часа</i>	<i>0 часов</i>	<i>0 часов</i>	Самоконтроль освоения материала лекций № 15, 16 Контр. вопр. [4]: стр. 104, 110-111 <i>0,5 часа</i>	По критериям рейтинговой системы УМК <i>2 часа</i>	12
17	[3]: стр. 160-180 Конспект, проверка конспекта <i>2 часа</i>	Опрос. Контр. вопр. тестов из УМК <i>1 час</i>	<i>0 часов</i>	Консультация по лекциям <i>1 час</i>	<i>0 часов</i>	Самоконтроль освоения материала лекции № 17 Контр. вопр. тестов из УМК <i>1 час</i>	По критериям рейтинговой системы УМК <i>1 час</i>	6
Итого часов	38	30	14,5	2	4,5	6,5	6,5	102

### Список учебной, учебно-методической и научной литературы, рекомендуемой для изучения в текущем семестре

1. Социальная работа: учеб. пособие / Под ред. В.И. Курбатова. – 2-е изд. – Ростов на/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
2. Технология социальной работы: учеб. пособие / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 240 с.
3. Технология социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 480 с.
4. Технология социальной работы: учеб. пособие / В.А. Филатов [и др.]. – Омск.: Изд-во ОмГТУ, 2008. – 124 с.

## План-график самостоятельной работы студентов по дисциплине в 6 семестре

№ недели семестра	<u>Виды самостоятельной работы, выполняемая работа, изучаемые источники информации,</u> <u>отчётность, контроль и нормирование затраты труда в часах</u>							Общая трудоёмкость работ в часах
	1	2	3	4	5	6	7	
	Подготовка к лекциям, просмотр и доработка конспекта, изучение литературы	Подготовка к практ. занятиям, повторение материала, выполнение упражнений	Выполнение индивидуальных учебных заданий (реферат)	Посещение консультаций	Выполнение НИРС (УИРС) по индивидуальному заданию, чтение научной, специальной литературы	Подготовка к контрольным работам, опросу и тестированию. Самоконтроль	Прохождение текущего и рубежного контроля (аттестация)	
1-2	<b>1.</b> [3]: стр. 245-263 <b>2.</b> [3]: стр. 264-279 Конспект, проверка конспекта  <i>3 часа</i>	Конспект [1]: стр. 426-433 Опрос. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>0,5 часа</i>	<i>0 часов</i>	<i>0 часов</i>	Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прг.) <i>1,5 часа</i> Выбор темы КР, подбор литературы (список в раб. прг.)  <i>4 часа</i>	Самоконтроль освоения материала лекций № 1, 2. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>0,5 часа</i>	По критериям рейтинговой системы УМК  <i>0,5 часа</i>	10
3-4	<b>3.</b> [3]: стр. 280-297; <b>4.</b> [3]: стр. 298-322 Конспект, проверка конспекта  <i>4 часа</i>	Конспект [1]: стр. 414-425; 462-469 Опрос. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>1 час</i>	<i>0 часов</i>	<i>0 часов</i>	Работа над введением КР  <i>4 часа</i>	Самоконтроль освоения материала лекций № 3, 4. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>0,5 часа</i>	По критериям рейтинговой системы УМК  <i>0,5 часа</i>	10
5-6	<b>5.</b> [3]: стр. 323-341; <b>6.</b> [3]: стр. 344-362 Конспект, проверка конспекта  <i>4 часа</i>	Конспект [1]: стр. 445-461 Опрос. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>1 час</i>	<i>0 часов</i>	<i>0 часов</i>	Работа над I главой КР  <i>4 часа</i>	Самоконтроль освоения материала лекций № 5, 6. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>0,5 часа</i>	По критериям рейтинговой системы УМК  <i>0,5 часа</i>	10



№ недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	
7-8	<p>7. [3]: стр. 363-387; 8. [3]: стр. 388-398 Конспект, проверка конспекта</p> <p>2,5 часа</p>	<p>Конспект [2]: стр. 97-117 [4]: стр. 96-105 Опрос. Контр. вопр. из тестов УМК</p> <p>1 час</p>	<p>0 часов</p>	<p>0 часов</p>	<p>Чтение и анализ статей из периодиче- ских изданий (список в раб. прг.) 0,5 часа</p> <p>Работа над II главой КР</p> <p>4 часа</p>	<p>Самоконтроль освоения матери- ала лекций № 7, 8 Контр. вопр. из тестов УМК</p> <p>1 час</p>	<p>По критериям рейтинговой си- стемы УМК</p> <p>1 час</p>	10
9-10	<p>9. [1]: стр. 426-433; 10. [2]: стр. 259-261 Конспект, проверка конспекта</p> <p>1 час</p>	<p>Конспект [1]: стр. 267-234 Опрос. Контр. вопр. из тестов УМК</p> <p>1 час</p>	<p>0 часов</p>	<p>0 часов</p>	<p>Чтение и анализ статей из периодиче- ских изданий (список в раб. прг.) 3 часа</p> <p>Работа над заключе- нием КР, выработка рекомендаций</p> <p>4 часа</p>	<p>Самоконтроль освоения матери- ала лекций № 9, 10 Контр. вопр. из тестов УМК</p> <p>0,5 часа</p>	<p>По критериям рейтинговой си- стемы УМК</p> <p>0,5 часа</p>	10
11-12	<p>11. [3]: стр. 145-159; 12. [3]: стр. 160-179 Конспект, проверка конспекта</p> <p>4 часа</p>	<p>Конспект [1]: 267-274 Опрос. Контр. вопр. из тестов УМК</p> <p>1 час</p>	<p>0 часов</p>	<p>0 часов</p>	<p>Письменное оформление курсовой работы</p> <p>4 часа</p>	<p>Самоконтроль освоения материала лекций № 11, 12. Контр. вопр. из тестов УМК</p> <p>0,6 часа</p>	<p>По критериям рейтинговой си- стемы УМК</p> <p>0,4 часа</p>	10

13-14	<b>13.</b> [3]: стр. 180-192; <b>14.</b> [3]: стр. 193-203 Конспект, проверка конспекта  <i>2 часа</i>	Конспект [1]: стр. 216-222 Опрос. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>2 часа</i>	<i>0 часов</i>	<i>0 часов</i>	Письменное оформ- ление курсовой ра- боты  <i>4 часа</i>	Самоконтроль освоения матери- ала лекций № 13,14. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>1 час</i>	По критериям рейтинговой системы УМК  <i>1 час</i>	10
15-16	<b>15.</b> [3]: стр. 193-203; <b>16.</b> [3]: стр. 204-221 Конспект, поверка конспекта  <i>3 часа</i>	Конспект [1]: стр. 223-241 Опрос. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>2 часа</i>	<i>0 часов</i>	<i>0 часов</i>	Подготовка к публичной защите курсовой работы  <i>4 часа</i>	Самоконтроль освоения матери- ала лекций № 15, 16 Контр. вопр. из тестов УМК  <i>0,6 часа</i>	По критериям рейтинговой си- стемы УМК  <i>0,4 часа</i>	10
17	[3]: стр. 124-132 Конспект, провер- ка конспекта  <i>1 час</i>	Конспект [1]: стр. 248-260 Опрос. Контр. вопр. из тестов УМК  <i>1 час</i>	<i>0 часов</i>	Консультация по лекциям  <i>1,4 часа</i>	убличная защита курсовой работы  <i>2 часа</i>	Самоконтроль освоения матери- ала лекции № 17 Контр. вопр. тестов из УМК  <i>0,3 часа</i>	По критериям рейтинговой си- стемы УМК  <i>0,3 часа</i>	6
Итого часов	24,5	10,5	0	1,4	39	5,5	5,1	86

### Список учебной, учебно-методической и научной литературы, рекомендуемой для изучения в текущем семестре

1. Социальная работа: учеб. пособие / Под ред. В.И. Курбатова. – 2-е изд. – Ростов на/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
2. Технология социальной работы: учеб. пособие / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 240 с.
3. Технология социальной работы: учебник / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 480 с.
4. Технология социальной работы: учеб. пособие / В.А. Филатов [и др.]. – Омск.: Изд-во ОмГТУ, 2008. – 124 с.

## Приложение 8

### Текущий рейтинговый контроль по дисциплине

При изучении дисциплины «Технология социальной работы» студенты в течение семестра выполняют различные учебные задания и сдают экзамен.

Шкала рейтинговых оценок по видам работ для каждой дисциплины разрабатывается лектором. Форма проведения входного контроля (в начале семестра) и текущего контроля (в течение семестра), также определяется лектором курса. Распределение баллов по различным видам работ приведено в табл. 1.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий.

Если по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация и зачет и экзамен баллы начисляются только за экзамен, а зачет проставляется, при успешном выполнении учебного плана, автоматически.

Таблица 1

Распределение баллов за учебные задания

№	Вид работ	часы	Рейтинговые баллы		Примечание
			Минимальные	Максимальные	
5 семестр					
1	Входной контроль перед изучением дисциплины	1	1* 1=1	1*2=2	неуд. – < 1; удовлетв. – 1; хорошо – 1,5; отлично – 2
2	Семинары	34	17*1=17	17*2=34	За каждый семинар неуд. – < 1; удовлетв. – 1; хорошо – 1,5; отлично – 2
3	Реферат	15	1*19=19	1*20=20	неуд. – < 19; удовлетв. – 19; хорошо –19,5; отлично – 20
4	Текущий контроль (по разделам)	3	3*1=3	3*1,3=4	неуд. – < 1; удовлетв. – 1; хорошо – 1,2; отлично – 1,3
	Всего за семестр		40	60	
5	Аттестация за семестр зачет		20	40	
	Итого		60	100	
6 семестр					
1	Входной контроль	1	1*2=2	1*3=3	неуд.– < 2; удовлетв. – 2; хорошо – 2,5; отлично – 3
2	Семинарские занятия	17	8*4=32	8*6=48	За каждый семинар: неуд. – < 4; удовлетв. – 4; хорошо – 5; отлично – 6
3	Текущий контроль (по разделам)	3	3*2=6	3*3=9	неуд. – < 2; удовлетв. – 2; хорошо – 2,5; отлично – 3
	Всего за семестр		40	60	
4	Аттестация за семестр экзамен		20	40	
	Итого		60	100	

Примечания: \* – количество занятий в семестре;

\*\* – количество рейтинговых баллов рекомендуется распределять внутри дисциплины пропорционально часам нагрузки. Например:

1. Определяется сколько баллов приходится на один час в семестре

$B_{\text{I, макс}} = 60 \text{ баллов} / (1 \text{ час} + 34 \text{ часа} + 17 \text{ часов} + 3 \text{ часа}) = 1,1 \text{ балла}$

$B_{\text{I, мин}} = 40 / (1 + 34 + 17 + 3) = 0,7 \text{ балла}$

2. Определяется количество рейтинговых баллов по видам работ

Входной контроль  $B_{\text{вх}} = 1 \times 1 = 1 \text{ балл}$

Лекции  $B_{\text{л}} = 1 \times 34 = 34 \text{ балла}$ .

Всего лекций (согласно учебному плану), следовательно баллы за одну работу  $B_{\text{л1}} = 34/17 = 2 \text{ балла}$ , и т.д.

Оценка деятельности студента внутри каждого вида работ может проводиться и по 4-х бальной шкале. Например: рекомендации представлены в таблице в графе «Примечания».

Основанием для снижения баллов могут служить ошибки в ответах, небрежное оформление работ, пропуски занятий, несвоевременный отчет по этапам.

Для допуска к экзамену (зачету) студент должен набрать в семестре не менее 40 баллов. При отсутствии необходимого минимума по каждому разделу могут выдаваться дополнительные задания. В исключительных случаях, когда студент выполнил весь объем работ, но набрал менее 40 баллов, он может быть допущен к аттестации **решением кафедры**. Кроме того, студент может набрать в семестре дополнительные баллы (не более 15) за участие в олимпиаде (3), конференции (3), за выполнение заданий повышенной сложности (3), написание статьи (3), оформление работы на конкурс (3).

Перевод рейтинговой оценки в традиционную четырехбальную шкалу осуществляется в соответствии с принятой в университете шкалой:

90-100 соответствует оценке «отлично»,

76-89 – «хорошо»,

60-75 – «удовлетворительно»,

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»,

60-100 – «зачтено».

Безэкзаменационная аттестация возможна, если студент с учетом премиальных баллов набирает 60-75 баллов и ему проставляется оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Для получения оценок «отлично» и «хорошо» промежуточная аттестация обязательна.

## Курсовая работа

В Положении о рейтинговой оценке успеваемости (пр. № 5 от 27.05.2005 г.) студентов курсовой проект (работа) приравнивается к учебной дисциплине.

Цель курсовой работы по дисциплине «Технология социальной работы» – формирование у студента навыков самостоятельного решения социальных проблем клиентов социальных служб.

Курсовая работа является завершающей частью курса.

Курсовая работа предусматривает теоретическое обоснование решения социальной проблемы и его практически-организационное оформление. Согласно «Положения о курсовом проектировании» (протокол № 6 от 10.05.2002г.) студент обязан в двухнедельный срок после начала семестра получить задание на проектирование.

Примерное содержание и объем структурных элементов курсовой работы:

1. Введение .....5-10 %
2. Основная часть.....40-60 %
3. Заключение.....5-10 %
4. Список используемых источников и литературы .....5-10 %
5. Приложение (при необходимости).....5-10 %

Исходя из этого заполняется табл. 2.

Таблица 2

Распределение рейтинговых баллов за курсовую работу

№	Вид работ	Рейтинговые баллы		Примечание
		Минимальные	Максимальные	
6 семестр				
1-2	Выбор темы КР, подбор литературы	2	4	неуд. – < 2; удовлетв. – 2; хорошо – 3; отлично – 4
3-4	Работа над введением КР	4	6	неуд. – < 4; удовлетв. – 4; хорошо – 5; отлично – 6
5-6	Работа над I главой КР	10	15	неуд. – < 10; удовлетв. – 10; хорошо – 13,5; отлично – 15
7-8	Работа над II главой КР	10	15	неуд. – < 10; удовлетв. – 10; хорошо – 13,5; отлично – 15
9-10	Работа над заключением КР, выработка рекомендаций	4	6	неуд. – < 4; удовлетв. – 4; хорошо – 5; отлично – 6
11-12	Письменное оформление КР	5	7	неуд. – < 5; удовлетв. – 5; хорошо – 6; отлично – 7
13-14	Оформление списка используемых источников и литературы, приложений к КР	2	3	неуд. – < 2; удовлетв. – 2; хорошо – 2,5; отлично – 3
15-16	Подготовка к защите	3	4	неуд. – < 3; удовлетв. – 3; хорошо – 3,5; отлично – 4
	Всего	40*	60	
17	Защита КР	20	40	неуд. – < 20; удовлетв. – 20; хорошо – 30; отлично – 40
	Итого	60	100	90-100 – отлично; 76-89 – хорошо 60-75 – удовлетв. менее 60 баллов – неуд.

*Примечание:* \* – В случае получения неудовлетворительной оценки даже по одному виду работ или если студент набирает менее 40 баллов студент к защите не допускается (по решению кафедры).

*Оценка деятельности студента внутри каждого вида работ может проводиться и по 4-х бальной шкале. Например: рекомендации представлены в таблице в графе «Примечания».*

**Опубликовано:** Технология социальной работы: методические указания к выполнению самостоятельных работ / Сост. В.А. Филатов, М.В. Станкова, Т.В. Щитова, Е.М. Кузнецова. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – 36 с. (Доступна [электронная версия](#)).